



Resumen De Prácticas Para Emergencias Para Padres Y Tutores

¿Por qué hay prácticas en las escuelas?

Cuando ocurre una emergencia en una escuela, queremos que estén preparados los estudiantes y el personal antes de ocurra un incidente por haber practicado los pasos a tomar. Las escuelas en Colorado realizan prácticas de rutina para que los músculos de todos recuerden qué hacer sin pensarlo. NO se hacen prácticas debido a una amenaza conocida en la comunidad.

¿Cuáles son los procedimientos para las diferentes clases de prácticas?

La mayoría de las escuelas en Colorado siguen las pautas de la [I Love You Guys Foundation](#). Estas incluyen:

Evacuación: Salir del salón de clases para ir a un lugar más seguro.

Refugiarse en el lugar: A los estudiantes se les enseña mover a un lugar seguro dentro del edificio. Este procedimiento puede ser necesario durante una emergencia de mal tiempo como un tornado.

Cerrar con llave/Seguridad: Si hay un peligro o amenaza fuera del edificio, se les diría a los estudiantes y personal que sigan adentro pero que continúen con sus actividades educativas como siempre. Esto podría ocurrir si hay posible actividad criminal en las cercanías de la escuela.

Cerrado para entradas y salidas: Se declara el cierre del edificio cuando hay una posible amenaza dentro del edificio. El personal trae a los estudiantes dentro del salón de clases y cierra la puerta con llave. A los estudiantes se les enseña ir a un



lugar seguro dentro del salón y mantenerse en silencio hasta que los cuerpos de auxilio anuncien que todo está seguro.

Detengan todas las clases: Se les enseñan a los estudiantes seguir dentro de sus salones de clases mientras el personal y/o los cuerpos de auxilio atienden a una emergencia que no va a afectar a los estudiantes dentro de sus salones. Esto podría suceder si una ambulancia fuera llamada por la enfermedad de un empleado o estudiante.

¿Cómo se puede impedir o aminorar el trauma para los estudiantes durante las prácticas?

Primero, es importante entender la diferencia entre las prácticas y los ejercicios a gran escala. Las prácticas son oportunidades para poner a prueba los procedimientos de seguridad y la tecnología. (Caminar con los estudiantes para afuera del edificio para practicar en caso de un incendio, por ejemplo). Los ejercicios a gran escala sirven para que los cuerpos de auxilio pongan a prueba su capacitación y coordinación con los empleados de la escuela. Es raro que la mayoría de las escuelas participen en este tipo de ejercicio. Algunas escuelas nunca participan.

La Oficina de Seguridad en las Escuelas y la Asociación Nacional de Psicólogos Escolares recomiendan se anuncien las prácticas de antemano con explicaciones aptas para el desarrollo de los estudiantes. Los empleados y los padres de familia deben comunicarse sobre cualquier circunstancia especial que causaría que un estudiante necesitara apoyo adicional durante o después de una práctica. Algunos estudios sugieren que los estudiantes están más preparados para emergencias cuando su escuela realiza prácticas.

¿Cómo pueden ayudar los padres/tutores?

Cuando se le notifica que ha ocurrido una práctica de emergencia:

- Pregunte a su hijo o hija si le gustaría hablar de la práctica, y deje que sus comentarios guíen la conversación. Algunos niños preferirían no hablar de la práctica, y eso también está bien.



- Si dice su hijo o hija que estaba bien la práctica, enfatiza que el propósito de la práctica es mantener a los estudiantes a salvo por ya saber qué hacer.
- Si su hijo o hija dice que se sentía asustado, triste o nervioso, reconoce la emoción y ayudarle a usar métodos para apaciguar esas emociones negativas.
- Podría ayudarle a sentirse más seguro si usted le recuerda que su maestro siempre estará con los estudiantes y que la práctica le ayudará a mantenerse seguro.
- Usted también podría hablar de una ocasión cuando usted tenía miedo y qué hizo para sentirse mejor.
- Siga las rutinas caseras. Las rutinas típicas ayudan a todos a sentirse tranquilo y seguro.
- La mayoría de los niños se sentirán mejores a medida que pase el tiempo y vuelvan a sus actividades de siempre.

Recuerde, nuestros hijos aprenden de nosotros cómo reaccionar. Si hablamos de las prácticas como una rutina para practicar la seguridad, ellos también tendrán emociones más positivas sobre las prácticas.